

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Центр профессионального развития ПРОФИ»
(АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 2 от «20» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.В. Женина

«20» апреля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ВОДИТЕЛЬ ПОЖАРНОЙ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ»

Продолжительность обучения: 72 часа
Форма обучения: очно-заочная; заочная

Разработчики:

руководитель отдела Соколова Е.Ю. _____ 20.04.2026
(дата, подпись)

Заместитель директора по учебно-методической работе
Панькова С.П. _____ 20.04.2026
(дата, подпись)

Екатеринбург
2026

Содержание

1. Общие положения

1.1 Цель программы

1.2 Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы

1.3 Срок освоения программы (трудоемкость)

1.4 Нормативные документы для разработки программы

1.5 Категория слушателей

1.6 Требования к уровню подготовленности слушателей

1.7 Форма обучения

1.8 Форма аттестации

1.9 Организационно-педагогические условия

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

2.1 Учебный план

2.2 Календарный учебный график

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2.4 Оценочные материалы

I. Общие положения

1.1. Цель программы: Подготовка водителей к выполнению работ по доставке пожарных, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники к месту вызова.

Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральным законом РФ от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Приказом Минтруда от 07.09.2020 № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный».

1.2. Планируемые результаты обучения: повышение уровня профессиональных компетенций слушателей за счет актуализации знаний и умений по организации деятельности, связанной с управлением пожарной или аварийно-спасательной машиной, оснащенной специальными световыми и звуковыми сигналами, оказания первой помощи пострадавшим.

Прошедшие обучение должны:

знать:

- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по применению мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники;
- адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;
- принцип организации и расположение наружного противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделений пожарной охраны;

уметь:

- контролировать посадку пожарных в транспортное средство;
- выбирать кратчайший маршрут к месту вызова;
- использовать специальные световые и звуковые сигналы;
- управлять транспортным средством с соблюдением правил дорожного движения, требований охраны труда;
- соблюдать нормативы сбора и прибытия к месту вызова;
- осуществлять радиосвязь и сбор информации;
- применять мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты, приспособлений и средства по оказанию первой помощи пострадавшим;
- оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения.

Базовые требования к содержанию Программы

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования водителей по организации деятельности, связанной с управлением пожарной или аварийно-спасательной машиной;

- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
 - ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
 - соответствует установленным правилам оформления программ.
- Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

Требования к результатам освоения программы:

Слушатели, освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, такими как:

- выезд (самостоятельное следование) к месту вызова с использованием специальных световых и звуковых сигналов, обеспечение безопасности движения с использованием специальных световых и звуковых сигналов;
- планирование кратчайшего маршрута к месту вызова;
- доставка работников пожарной охраны, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники к месту вызова;
- контроль работ по восстановлению целостности и комплектности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента;
- доставка работников пожарной охраны, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники или самостоятельное следование к месту постоянного расположения в составе пожарной охраны.

1.3. Срок освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.4. Нормативные документы для разработки программы и литература

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления и распоряжения Правительства РФ:

3. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения»;
4. Постановление Правительства РФ от 29.12.2020 № 2349 «Об утверждении перечня работ, профессий, должностей, непосредственно связанных с управлением транспортными средствами или управлением движением транспортных средств»;

Нормативно правовые документы министерств и ведомств РФ:

5. Приказ Минпросвещения России от 01.07.2025 № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
6. Приказ Минтруда от 07.09.2020 № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

Литература:

7. Преснов А.И., Каменцев А.Я., Иванов А.Г., Парышев Ю.В., Бородин М.П., Фомин А.В., Бруевич Д.Е., Талаш С.А. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля – Санкт-Петербург: 2006;
8. Кулаковский, Б.Л. Пожарные аварийно-спасательные и специальные машины: Учебное пособие / Б.Л. Кулаковский, В.И. Маханько, А.В. Кузнецов. – Минск: Технопринт, 2002;

9. Пожарная и аварийно-спасательная техника: учебник: в 2 ч. Ч. 1 / М.Д. Безбородько, С.Г. Цариченко, В.В. Роевко и др.; под ред. М.Д. Безбородько. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012.

1.5. Категория слушателей:

- водитель категории транспортного средства «С», вновь трудоустраивающийся на должность водителя пожарной или аварийно-спасательной машины;
- водитель пожарной или аварийно-спасательной машины, у которого истекает срок предыдущего повышения квалификации по данной программе.

1.6. Требования к уровню подготовленности слушателей:

- лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее (высшее профессиональное) образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Требования к опыту практической работы:

- общий водительский стаж не менее трех лет в соответствующей категории транспортного средства.

1.7 Форма обучения: очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Язык обучения: русский.

1.8 Форма аттестации: зачет (в форме тестирования).

1.9 Организационно-педагогические условия реализации программы

АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждому слушателю в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, при условии ее подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией

работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он назначается на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа в наличии имеются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 слушателей, обучающихся по программе.

Слушателям обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также выдается инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес **АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»** в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться слушателями в строго определенной последовательности

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВОДИТЕЛЬ ПОЖАРНОЙ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ»

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование учебных модулей	Всего, часов	В том числе			Форма контроля знаний
		Лекции	Практ. занятия и семинары	Самостоятельно	
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Пожарное оборудование и инструменты	14	1		13	
Тема 1. Пожарные рукава	3	0,5		2,5	
Тема 2. Приборы и аппараты пенного тушения	3	0,5		2,5	
Тема 3. Пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Спасательные средства	2			2	
Тема 4. Противопожарное водоснабжение и арматура	3			3	
Тема 5. Размещение пожарного инструмента и оборудования на пожарном автомобиле	3			3	
Модуль 2. Пожарные автомобили	14	1		13	
Тема 1. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения	4	0,5		3,5	
Тема 2. Емкости для огнетушащих веществ пожарных АЦ и АНР	3			3	
Тема 3. Кузов пожарной автоцистерны и насосно-рукавного автомобиля	3			3	
Тема 4. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства	4	0,5		3,5	
Модуль 3. Пожарные насосы	6	1		5	
Тема 1. Центробежные пожарные насосы	3	0,5		2,5	
Тема 2. Вакуумные системы пожарных АЦ и АНР	3	0,5		2,5	
Модуль 4. Оказание первой помощи пострадавшим	16	3		13	
Тема 1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	6	1		5	
Тема 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	5	1		4	
Тема 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях	5	1		4	
Модуль 5. Теоретические основы и	20	2		18	

практические навыки безопасного управления транспортным средством в различных условиях					
Тема 1. Основы движения транспортного средства	10	1		9	
Тема 2. Тактика безопасного управления	10	1		9	
Итоговая аттестация	2			2	Зачет (тестирование)
Итого:	72	8		64	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВОДИТЕЛЬ ПОЖАРНОЙ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ»

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование учебных модулей	Всего, часов	В том числе			Форма контроля знаний
		Лекции	Практ. занятия и семинары	Самостоятельно	
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Пожарное оборудование и инструменты	14			14	
Тема 1. Пожарные рукава	3			3	
Тема 2. Приборы и аппараты пенного тушения	3			3	
Тема 3. Пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Спасательные средства	2			2	
Тема 4. Противопожарное водоснабжение и арматура	3			3	
Тема 5. Размещение пожарного инструмента и оборудования на пожарном автомобиле	3			3	
Модуль 2. Пожарные автомобили	14			14	
Тема 1. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения	4			4	
Тема 2. Емкости для огнетушащих веществ пожарных АЦ и АНР	3			3	
Тема 3. Кузов пожарной автоцистерны и насосно-рукавного автомобиля	3			3	
Тема 4. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства	4			4	
Модуль 3. Пожарные насосы	6			6	
Тема 1. Центробежные пожарные насосы	3			3	
Тема 2. Вакуумные системы пожарных АЦ и АНР	3			3	
Модуль 4. Оказание первой помощи пострадавшим	16			16	
Тема 1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	6			6	
Тема 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	5			5	
Тема 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях	5			5	

Модуль 5. Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством в различных условиях	20			20	
Тема 1. Основы движения транспортного средства	10			10	
Тема 2. Тактика безопасного управления	10			10	
Итоговая аттестация	2			2	Зачет (тестирование)
Итого:	72			72	

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВОДИТЕЛЬ ПОЖАРНОЙ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ»

Срок освоения программы – 72 академических часа (очно-заочная).

Программа обучения проходит в рамках 9-ти календарных дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 - 10 академических часов (очно – 8 часов).

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Теоретические занятия									+									
Практические занятия																		
Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+										
Итоговая аттестация									+									

Срок освоения программы – 72 академических часа (заочная).

Программа обучения проходит в рамках 9 календарных дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 - 10 академических часов.

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Теоретические занятия																		
Практические занятия																		
Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Итоговая аттестация									+									

**2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВОДИТЕЛЬ ПОЖАРНОЙ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ»**

Модуль 1. Пожарное оборудование и инструменты

Тема 1. Пожарные рукава.

- Виды пожарных рукавов.
- Правила эксплуатации пожарных рукавов.
- Прокладка напорных рукавных линий в зимних условиях.

Тема 2. Приборы и аппараты пенного тушения.

- Показатели устойчивости пены.
- Огнетушащие свойства различных видов пенообразователей.

Тема 3. Пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Спасательные средства.

- Спасательные средства.
- Немеханизированный ручной пожарный инструмент.
- Устройства для резки воздушных линий электропередач и внутренней электропроводки.

Тема 4. Противопожарное водоснабжение и арматура

- Основные источники пожарного водоснабжения.
- Внутренние и наружные системы пожарного водоснабжения.
- Необходимые параметры сетей пожарного водоснабжения.
- Основные модели и типовые проекты объектов систем пожарного водоснабжения.

Тема 5. Размещение пожарного инструмента и оборудования на пожарном автомобиле

- Классификация пожарного инструмента.
- Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях.

Модуль 2. Пожарные автомобили

Тема 1. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения

- Типы пожарных автомобилей.

Тема 2. Емкости для огнетушащих веществ пожарных АЦ и АНР

- Типы емкостей.
- Пожарный резервуар.
- Размещение противопожарных сооружений.
- Правила эксплуатации пожарных резервуаров.

Тема 3. Кузов пожарной автоцистерны и насосно-рукавного автомобиля

- Кузов пожарной автоцистерны.
- Принципиальные схемы крепления цистерны и кузова на пожарных автомобилях.

Тема 4. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства

- Виды связи
- Средства связи
- Проводные устройства

Модуль 3. Пожарные насосы

Тема 1. Центробежные пожарные насосы

- Описание и назначение
- Технические параметры
- Правила применения
- Классификация пожарных насосов
- Обозначение и маркировка
- Типы водяных центробежных насосов

Тема 2. Вакуумные системы пожарных АЦ и АНР

- История применения и развития
- Технические характеристики
- Принцип работы
- Типы вакуумных аппаратов
- Неисправности ВС и их устранение
- Техобслуживание

Модуль 4. Оказание первой помощи пострадавшим

Тема 1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

- Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи
- Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Тема 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

- Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Тема 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях

- Оказание первой помощи при прочих состояниях

Модуль 5. Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством в различных условиях

Тема 1. Основы движения транспортного средства

- Выезд машины на пожар
- Требования безопасности при выезде и следовании
- Расчет времени выезда и следования
- Снижение ущерба от пожара

Тема 2. Тактика безопасного управления

- Действия в нормальных ситуациях
- Учет физиологических факторов
- Езда в особых условиях
- Объезд внезапного препятствия
- Движение по скользкой дороге
- Преодоление выступов и ям

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВОДИТЕЛЬ ПОЖАРНОЙ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. **Пожарные рукава в зависимости от назначения подразделяются на:** *(Выберите один правильный ответ)*
 - a) Всасывающие и нагнетающие.
 - b) Всасывающие, льняные и прорезиненные
 - c) **Всасывающие и напорные.**
 - d) Льняные и прорезиненные.
2. **Что является пожарной техникой?** *(Выберите один правильный ответ)*
 - a) **технические средства для предотвращения, ограничения развития, тушения пожара, защиты людей и материальных ценностей от пожара;**
 - b) транспортная или транспортируемая машина, предназначенная для обеспечения боевых действий на пожаре
 - c) пожарная машина на шасси автомобиля
3. **Во время проведения сердечно-легочной реанимации у пострадавшего появились признаки жизни, в том числе и самостоятельное дыхание. Что надо сделать в первую очередь по окончании реанимационных мероприятий:** *(Выберите один правильный ответ)*
 - a) сообщить диспетчеру скорой медицинской помощи о том, что состояние пострадавшего улучшилось;
 - b) наблюдать за пострадавшим, быть готовым нанести прекардиальный удар при повторной утрате дыхания;
 - c) **придать пострадавшему удобное для него положение;**
 - d) придать пострадавшему устойчивое боковое положение
4. **Объем одного рукава диаметром 66 мм.(длина 20 м.):** *(Выберите один правильный ответ)*
 - a) 20 л.
 - b) 40 л.
 - c) 50 л.
 - d) **70 л.**
 - e) 90 л.
5. **К какому из видов пожарной техники относится автомобиль порошкового тушения (АП):** *(Выберите один правильный ответ)*
 - a) основной общего применения;
 - b) **основной целевого применения;**
 - c) специальный
 - d) вспомогательный

6. **Обкатку нового пожарного автомобиля производит старший водитель (водитель) подразделения ГПС:** (Выберите один правильный ответ)
- a) без чьего либо руководства
 - b) под руководством назначенного начальника караула.**
 - c) под руководством начальника подразделения
 - d) под руководством представителя технической службы
7. **Периодичность испытания диэлектрических перчаток:** (Выберите один правильный ответ)
- a) на каждом дежурстве.
 - b) раз в 10 дней.
 - c) раз в месяц.
 - d) раз в 6 месяцев.**
 - e) раз в год.
8. **Время простоя пожарного автомобиля в среднем ремонте не должно превышать?** (Выберите один правильный ответ)
- a) 30 календарных дней**
 - b) 60 календарных дней
 - c) 90 календарных дней
9. **Какой из перечисленных автомобилей является полноприводным?** (Выберите один правильный ответ)
- a) ЗИЛ-130
 - b) ЗИЛ-131**
 - c) ПАЗ-672
10. **Какие из перечисленных функций не выполняет трансмиссия?** (Выберите один правильный ответ)
- a) Изменяет значение крутящего момента, передаваемого от двигателя к ведущим колесам.
 - b) Обеспечивает движение автомобиля по криволинейной траектории.**
 - c) Передает крутящий момент к ведущим мостам под изменяющимся углом.
 - d) Увеличивает мощность, подводимую к ведущим колесам.
 - e) Изменяет направление крутящего момента, передаваемого к ведущим колесам
11. **Если в систему гидроусилителя рулевого управления попал воздух, то наиболее вероятным последствием этого будет...** (Выберите один правильный ответ)
- a) заедание рулевого колеса
 - b) повышенный люфт руля**
 - c) выход из строя усилителя
 - d) уменьшение угла поворота колес
12. **Длина пожарной лестницы-палки в развернутом виде:** (Выберите один правильный ответ)
- a) 3,116 м.**
 - b) 3,386 м.
 - c) 4,1 м.
 - d) 5,2 м.
 - e) 5,6 м.

- 13 При каких неисправностях рулевого управления не запрещается эксплуатация автомобиля? (Выберите один правильный ответ)
- a) Суммарный люфт в рулевом управлении превышает предельные значения.
 - b) Резьбовые соединения не затянуты или ненадежно зафиксированы.
 - c) Уровень масла в картере рулевого управления ниже нормы.
 - d) Неисправен предусмотренный конструкцией усилитель рулевого управления.
 - e) Нарушена целостность лакокрасочных покрытий на деталях.**
 - f) Детали рулевого управления имеют следы остаточной деформации.
 - g) При любой из перечисленных неисправностей.
- 14 Чем обусловлена необходимость использования усилителей в рулевых управлениях на ряде грузовых автомобилей? (Выберите один правильный ответ)
- a) Стремлением увеличить прочность деталей рулевого механизма.
 - b) Недостаточной жесткостью тяг и других деталей рулевого привода.**
 - c) Значением усилий, требующихся для поворота цапф передних колес.
 - d) Необходимостью ограничить усилия, прикладываемые к рулевому колесу.
 - e) Всеми перечисленными факторами.
- 15 Какие последствия произойдут в тормозной системе с пневматическим приводом при негерметичности привода передних колес? (Выберите один правильный ответ)
- a) Снижение эффективности торможения.**
 - b) Сохранение эффективности торможения.
 - c) Автоматическое затормаживание
- 16 ПС-5, это: (Выберите один правильный ответ)
- a) Пенный ствол
 - b) Пеносмеситель.**
 - c) Позиция ствольщика №5.
 - d) Нет правильного ответа
- 17 Срок службы резиновых уплотнителей проемов кузова можно удлинить, если протирать их ветошью, смоченной в ... (Выберите один правильный ответ)
- a) бензине
 - b) растворителе
 - c) техническом глицерине**
 - d) моторном масле
- 18 Что не определяется с помощью контрольно-измерительных приборов на применяемых автомобилях? (Выберите один правильный ответ)
- a) Давление масла в смазочной системе двигателя.
 - b) Объем жидкости в системе охлаждения.**
 - c) Температура жидкости в системе охлаждения.
 - d) Уровень топлива в топливном баке.
 - e) Все перечисленные параметры.
- 19 Частота надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации составляет: (Выберите один правильный ответ)
- a) 60-80 в 1 минуту;
 - b) 40-50 в 1 минуту;
 - c) 100-120 в 1 минуту;**
 - d) 80-90 в 1 минуту;

е) 60 в 1 минуту.

- 20 **Что необходимо сделать, если из грудной клетки пострадавшего торчит инородный предмет:** *(Выберите один правильный ответ)*
- а) медленным движением извлечь предмет, стараясь не повреждать окружающие ткани, забинтовать рану;
 - б) оставить предмет в ране, зафиксировав между двумя скатками бинта, и прикрепить их пластырем к коже;**
 - с) удалить предмет быстрым резким движением, стараясь не расширять рану, а затем заклеить ее пластырем;
 - д) успокоить пострадавшего, дать обезболивающий препарат, вызвать скорую помощь и не трогать его до прибытия медицинских работников.
- 21 **Что лучше всего предложить выпить пострадавшему в случае восстановления сознания после голодного обморока:** *(Выберите один правильный ответ)*
- а) молоко или йогурт;
 - б) газированные напитки;
 - с) крепкий сладкий чай;**
 - д) пиво или сок.
- 22 **Что является пожарной техникой?** *(Выберите один правильный ответ)*
- а) технические средства для предотвращения, ограничения развития, тушения пожара, защиты людей и материальных ценностей от пожара;**
 - б) транспортная или транспортируемая машина, предназначенная для обеспечения боевых действий на пожаре
 - с) пожарная машина на шасси автомобиля
- 23 **Какое соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственной вентиляции является оптимальным при проведении непрямого массажа сердца:** *(Выберите один правильный ответ)*
- а) 15:2;
 - б) 5:2;
 - с) 30:2;**
 - д) 4:1.
- 24 **После того как вы произвели наложение кровоостанавливающего жгута, травмированную конечность необходимо:** *(Выберите один правильный ответ)*
- а) укутать;
 - б) обездвижить и укутать;**
 - с) приподнять, обездвижить и укутать;
 - д) обездвижить
- 25 **Первая помощь при ожоге заключается в следующем:** *(Выберите один правильный ответ)*
- а) смазать ожог мазью, охладить под струей холодной воды или приложением холода, наложить повязку.
 - б) охладить под струей холодной воды или приложением холода, наложить нетугую повязку, дать теплое питье.**
 - с) охладить под струей холодной воды или приложением холода, волдыри вскрыть и обработать рану антисептиком, наложить стерильную повязку, дать теплое питье.
 - д) смазать ожог мазью или жиром, наложить асептическую повязку, дать теплое питье.

Критерии оценивания:

Зачёт проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

Краткая характеристика оценочного средства (тест)

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 25 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

Процент (%) результативности (правильных ответов)	Вербальный аналог (зачет/ не зачёт)
80-100%	зачтено
< 80%	не зачтено